



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY
(Established under Tamil Nadu Act 33 of 2008)
Chennai - 600 097

M.Ed MODEL QUESTION PAPER – 2016-2017

(FIRST YEAR)



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

FMPA - HISTORICAL AND POLITICAL ECONOMY OF EDUCATION IN INDIA

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

**Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks**

1. கல்வியின் முகமைகளை விளக்குக.
Explain the agencies of education.
2. வேதகால கல்வி முறையினை, புத்தமத கல்வி முறையினோடு ஒப்பிடுக.
Compare the Vedic system of education with Buddhist system of Education.
3. உள்நாட்டு கல்வியின் தன்மையையும் வகைகளையும் விவரிக்க.
Describe the nature and types of indigeneous system of education.
4. கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் கல்வி பங்களிப்பினை விவாதிக்க.
Discuss the educational contributions of East India Company.
5. வார்தா கல்வி திட்டத்தினைப் பற்றி நுணுக்கமாக மதிப்பிடுக.
Critically evaluate the Wardha Scheme of Education.
6. கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் (2009) சிறப்பம்சங்களை விவரிக்க.
Narrate the salient features of Right to Education Act (2009).
7. கல்வித் துறையில் தேசிய அறிவுசார் கழகத்தின் பங்கினை விளக்குக.
Explain the role of National Knowledge Commission in the field of education.
8. பன்னாட்டு புரிதலை மேம்படுத்துவதில் கல்வியின் பங்கினை வெளிக்கொணர்க.
Bring out the role of education in promoting international understanding.
9. அறிவுப் புலப்பெயர்ச்சிக்கான காரணங்களை விளக்குக.
Explain the causes of 'brain drain'.
10. உலகளாவிய புதிய பொருளாதாரக் கொள்கையினால் கல்வியில் ஏற்பட்ட தாக்கத்தினை ஆராய்க.
Examine the impact of global new economic policy on education.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

FMPB - ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

1. கல்வி உளவியலில் தனியாள் ஆய்வு முறை பற்றி விவரிக்க.
Explain about case study method in educational psychology.
2. பியாஜே கூறும் அறிதல் படிநிலைகளைப் பற்றி எடுத்துரைக்கவும்.
Elaborate Piaget's stages of cognitive development.
3. கார்ல் ரோஜரின் கற்றல் கோட்பாட்டினை அதன் தாக்கங்களுடன் விவரிக்க.
Describe Carl Roger's learning theory with its implications.
4. ஊக்கம் பற்றிய மெக்லீலாண்டின் கோட்பாட்டை விவாதி.
Discuss the Mclelland theory of motivation
5. கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கொள்கையை விவரி.
Explain Guilford's structure of intelligence
6. ஆளுமையை அளவிடுவதற்கான அகவய, புறவய, புறத்தேற்று நுண்முறைகளை விவரி.
Explain the objective, subjective and projective methods for measuring personality.
7. வளரிளம் பருவத்தினர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை பட்டியலிட்டு அவைகளை களைவதற்கான வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.
List out the problems faced by the adolescents and suggest measures for rectifying it.
8. இந்தியாவில் மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களின் மனநல நிலையினை பகுத்தாய்ந்து அதனை திறம்படுத்துவதற்கான உத்திகளை பரிந்துரைக்கவும்.
Analyse the mental health status of the higher secondary school students in India and suggest strategies for strengthening it.
9. பல்வேறு வகையான தலைமைத்துவ பாங்கினை விவரி.
Explain the various types of leadership styles.
10. உளவியல் சோதனைகளின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
List out the characteristics of the psychological tests.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

FMPC - CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

1. கலைத்திட்டம் ஒரு திட்டம், ஒரு அனுபவம், ஒரு கல்வி நிகழ்ச்சிநிரல், மதிப்புகளின் பட்டியல், பொதுப்பள்ளியின் பணிகள் என்பதை விளக்குக.
Explain the concept of curriculum as a plan, an experience, and an educational programme, scheme of values and function of public school.
2. கலைத்திட்ட அடிப்படை என்பதன் பொருள் யாது? கலைத்திட்டத்தின் தத்துவவியல் அடிப்படையை விவாதிக்க.
What do you mean by curriculum foundation? Discuss the philosophical foundation of curriculum.
3. கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு என்றால் என்ன? கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் பரிமாணங்களை விவாதிக்க.
What is curriculum design? Discuss the dimensions of curriculum design.
4. கலைத்திட்ட வளர்ச்சி செயல்முறையின் பல்வேறு படிநிலைகளை விவாதிக்க.
Discuss the various steps involved in curriculum development process.
5. செயலர்- அலெக்சாண்டர், ஹில்லா தாபா எடுத்துக்கூறிய கலைத்திட்ட வளர்ச்சி உருமாதிரிகளை ஒப்பிடுக.
Compare the curriculum development models of Saylor – Alexander and Hilda Taba.
6. பாட - மைய, கற்பவர்-மைய கலைத்திட்ட வடிவமைப்புகளை ஒப்பிடும் வேறுபடுத்தியும் காட்டுக.
Compare and contrast between subject -centered and learner- centered curriculum designs.
7. மாற்ற எதிர்ப்பு மேம்பாடு , நிறுவன மேம்பாட்டு கலைத்திட்ட நடைமுறைபடுத்தல் உருமாதிரிகளை விளக்குக.
Explain the Overcoming Resistance to Change (ORC) and Organisational Development (OD) Curriculum implementation models.
8. திறம்பட கற்பித்தல் என்றால் என்ன? திறம்பட கற்பித்தலை பாதிக்கும் காரணிகளை விவாதிக்க.
What is effective teaching? Discuss the factors influencing effective teaching.
9. கலைத்திட்ட மதிப்பீட்டு அணுகுமுறைகளையும், நோக்கங்களையும் விவரி.
Explain the approaches and purposes of curriculum evaluation.
10. கலைத்திட்ட மாற்றத்தின் தேவையையும், முக்கியத்துவத்தையும் விளக்கி கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் ஆசிரியரின் பங்கு குறித்து விவாதிக்க.
Explain the need and importance of curriculum change and discuss the role of teacher in curriculum development.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

FMTC - BASICS IN EDUCATIONAL RESEARCH

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

1. கல்வியியல் ஆராய்ச்சியின் தேவையையும், பரப்பெல்லையையும் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.
Write an essay on scope and need for educational research.
2. கல்வியியல் ஆராய்ச்சியில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு ஆராய்ச்சி முன்வடிவை எழுதுக.
Write a research proposal for a topic in educational research.
3. பரிசோதனை முறை ஆராய்ச்சியின் நிறைகள், குறைகள் பற்றி விவாதி.
Discuss the advantages and disadvantages of experimental research.
4. ஒரு நல்ல ஆராய்ச்சிக்கான அடிப்படைகளை விவாதி.
Discuss the criteria of a good research problem.
5. கருதுகோள்களை சோதனை செய்வதில் உள்ள அடிப்படைக் கருத்துக்களை விவாதி.
Discuss the basic concepts in testing the hypothesis.
6. ஆராய்ச்சி மாதிரியின் வகைகளை தகுந்த உதாரணத்துடன் விரிவாக விளக்குக.
Explain the types of sampling in detail with examples.
7. ஆராய்ச்சி கருவியை தயார் செய்வதில் உள்ள படிநிலைகளை விவரி.
Explain the steps in constructing a research tool.
8. புறத்தெறிதல் கருவிகளின் இயல்பையும், பண்புகளையும் பற்றி விவரி.
Describe the nature and characteristics of projective devices.
9. ஆராய்ச்சிக்கான உற்றுநோக்கல் வகைகளை தகுந்த உதாரணத்துடன் விளக்குக.
Explain the types of observation techniques for research with examples.
10. ஒரு நல்ல வினாநிரலின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
List out the characteristics of a good questionnaire.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

FMSB – EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

1. இந்தியாவில் பள்ளி முன்பருவக் கல்வியின் வரலாற்றுப் பின்னணியினை வெளிக் கொண்க.
Bring out the historical background of early childhood education in India.
2. பள்ளி முன்பருவக்குழந்தைகளின் மனவளர்ச்சி, சமூக மேம்பாட்டில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை விவாதி.
Discuss the factors influencing emotional and social development of pre-school children.
3. பள்ளி முன்பருவக்குழந்தைகளின் கல்வி பற்றி பல்வேறு குழுக்கள் மற்றும் ஆணையங்களின் பரிந்துரைகளை ஆராய்க.
Analyse the various Committees and Commissions recommendations on early childhood education.
4. முன் பருவ பள்ளிகளில் குறுகியகால, நீண்டகால கல்வித்திட்டமிடல் பற்றி விவரி.
Explain short-term and long-term educational planning of pre-schools.
5. முன்பருவப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் பண்புகள், பொறுப்புகள் ஆகியவைகளைப் பற்றி விளக்குக.
Describe the characteristics and responsibilities of the pre-school teachers.
6. முன்பருவப் பள்ளி குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்கும் பல்வேறு முறைகளை விவரி.
Explain the various methods of teaching to pre-school children.
7. முன்பருவப் பள்ளி குழந்தைகளின் நடத்தைப் பிரச்சினைகளையும், அவற்றிற்கான காரணங்களையும் அதற்கான தீர்வுகளையும் விவாதி.
Discuss the behavioural problems of the pre-school children and their causes and remedial measures.
8. பள்ளி முன்பருவக் குழந்தைகளை பாதிக்கும் பொதுவான தொற்று நோய்களை பட்டியலிட்டு விவரி
Listdown and explain the common communicable diseases that affects the pre-school children.
9. பள்ளி முன்பருவக் குழந்தைகளின் ஊட்டச்சத்து, ஆரோக்கியம் ஆகியவைகளை மேம்படுத்துவதில் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கினை விவரி.
Explain the role of NGO's on promoting nutrition and health of the pre-school children.
10. தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு பற்றிய கொள்கைகள், நுட்பங்களை விவாதி.
Discuss the principles and techniques of continuous and comprehensive evaluation.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

FMSC - CURRICULUM, PEDAGOGY AND ASSESMENT AT ELEMENTARY LEVEL

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

1. கலைத்திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது? அறிவாற்றல் செயல்முறை , கல்வி செயல்முறை கலைத்திட்ட அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
What do you mean by curriculum? Explain the cognitive process and academic process curriculum approaches.
2. கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் செயல்முறையை விவாதிக்க. பள்ளிக் கல்வியில் கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம், பாடநூல், ஆகியவற்றின் தேவைகளையும், முக்கியத்துவத்தையும் விளக்குக.
Discuss the process of curriculum development. Explain the need and importance of curricula, syllabi and text books for school education.
3. கலைத்திட்ட ஒழுங்கமைவு என்றால் என்ன? கலைத்திட்ட ஒழுங்கமைவின் பிரச்சனைகளை விவாதிக்க.
What is curriculum alignment? Discuss the issues in aligning the curriculum.
4. கற்பித்தல் திட்டமிடலின் பல்வேறு படிநிலைகளை விவாதிக்க.
Discuss the various steps involved in Instructional planning.
5. பல்வேறு கற்பித்தல் ஆதரவு நடைமுறைகளையும், தொடக்க நிலை மாணவர்களுக்கு அவைகளின் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்க.
Discuss the various instructional support practices and their importance for elementary level students.
6. தேர்வாய்வு, பரிசோதனை, மதிப்பீடு ஆகியவைகளை வேறுபடுத்துக. மதிப்பீட்டின் பல்வேறு நுட்பங்களை விவாதிக்க.
Differentiate the terms tests, examination and evaluation. Discuss the various techniques of assessment.
7. கலைத்திட்ட திட்டமிடல் என்றால் என்ன? மரபுவழி, பாடப்பொருள், நிகழ்ச்சிநிரல், உயர்இலக்கிய கலைத்திட்ட திட்டமிடலை விளக்குக.
What is Curriculum Planning? Explain traditional, thematic, programmed and classical curricula planning.
8. கலைத்திட்ட கட்டமைப்பினை விளக்குக. பள்ளி கலைத்திட்ட மாற்றத்தின் இயல்பையும் ,இலக்கையும் விவாதிக்க.
Explain curriculum framework. Discuss the nature and direction of change in the development of school curriculum.
9. அறிவின் வகைகள் யாவை? அறிதலின் செயல்முறையையும், வழிமுறையையும் விளக்குக.
What are the types of knowledge? Explain the process and ways of knowing.
10. கண்டுபிடிப்பு, அனுபவவழி, ஒழுங்குப்படுத்தப்பட்ட கற்றல் முறைமைகளை ஒப்பிடுக.
Compare the discovery, experiential and guided learning methods.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

FMSA - PLANNING AND ADMINISTRATION OF ELEMENTARY EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

1. இந்தியாவில் தொடக்கக் கல்வியின் கட்டமைப்பை விளக்குக.
Explain the structure of elementary education in India.
2. சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய இந்தியாவில் தொடக்கக் கல்வியின் வளர்ச்சிப் பற்றி விவரிக்க.
Describe the development of elementary education in pre – Independent India.
3. கோத்தாரி கல்விக்குழு தொடக்கக் கல்வி சார்பாக கூறிய முக்கிய பரிந்துரைகளை சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
Summarise the major recommendations of Kothari Commission pertaining to elementary education.
4. இந்தியாவின் தொடக்கக் கல்வி முறையினை பிரிட்டனுடன் ஒப்பிடுக.
Compare the Indian elementary education system with that of Britain.
5. தொடக்கக் கல்வி நிலையில் கல்வித் திட்டமிடுதலின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
Explain the different types of educational planning at the elementary education level.
6. நிறுவன திட்டமிடுதலின் படிநிலைகளை விவரிக்க.
Describe the steps of institutional planning.
7. தமிழ்நாட்டில் தொடக்கக் கல்வி நிர்வாக அமைப்பினைப் பற்றி விளக்குக.
Explain the administrative structure of elementary education in Tamilnadu.
8. மேற்பார்வையிடுதலின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
Explain the different kinds of supervision.
9. தொடக்கக் கல்விக்கான பல்வேறு நிதி ஆதாரங்களைப் பற்றி விளக்குக.
Explain the different sources of funding elementary education.
10. ஏகலவியா மாதிரி குடியிருப்பு பள்ளிகளின் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.
Describe the salient aspects of Eklavya model residential schools.