



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY
(Established under Tamil Nadu Act 33 of 2008)
Chennai - 600 097

M.Ed MODEL QUESTION PAPER – 2015-2016 BATCH ONLY
(SECOND YEAR)



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2016 (Second year)

SPPSE: PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES IN EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Part –A

Answer All the questions (5 x 3 = 15 Marks)

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 3 Marks

1. மேல்நிலைப்பள்ளி அளவில் தொழிற்கல்வி கற்பிப்பதின் நோக்கங்கள் யாவை?
What are the objectives of teaching vocational education at higher secondary level?
2. “பண்பாட்டுப் பின்னடைவு” வரையறு.
Define ‘Cultural Lag’.
3. கிண்டர்கார்டன் முறையின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.
List out the merits of Kinder-garten method
4. இஸ்லாமியக் கல்வியின் கற்பித்தல் முறைகளை எழுதுக.
Write down the teaching methods of Islamic education.
5. பயனளவைக் கொள்கையின் அடிப்படை தத்துவங்களை குறிப்பிடுக.
Mention the basic principles of Pragmatism.

Part- B

Answer any FIVE Questions (5 x 5 =25 Marks)

Each answer should not exceed 200 words

Each answer carries 5 Marks

6. தத்துவம், கல்வி-இவற்றிற்கிடையேயுள்ள தொடர்பினை விளக்குக.
Explain the relationship between philosophy and education.
7. தற்கால கல்வி அமைப்பில் வேதகாலக் கல்வியின் தாக்கத்தை விவாதிக்க.
Discuss the impact of Vedic education in the present system of education.
8. திருவள்ளுவரின் கல்விச் சிந்தனைகளை விவரி.
Describe the educational thoughts of Thiruvalluvar.
9. கல்வி மீதான கலாச்சாரத் தாக்கங்களை ஆராய்க.
Discuss the influences of culture on education.
10. ‘கல்வி சமூக மாற்றத்திற்கான கருவி’- விவாதிக்க.
‘Education as an instrument for social change’ – Discuss.

11. கல்வியில் சமவாய்ப்பு வழங்குவதில் உள்ள பிரச்சினைகளை விளக்குக.
Explain the problems of equalization of educational opportunities.

12. பெண் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
Describe the importance of womens' education.

Part- C

Answer any FIVE Questions (3 x 10 =30 Marks)

Each answer should not exceed 400 words

Each answer carries 10 Marks

13. அ) உண்மைக் கொள்கை, கருத்துக் கொள்கை ஆகியவற்றின் கல்வித் தத்துவத்தை விளக்குக.
a) Explain the educational philosophy of Realism and Idealism.

(or)

ஆ) கல்வியில் தொழில்மயமாதல், நவீனமயமாதல் ஆகியவைகளின் தாக்கத்தை விளக்குக.
b) Explain the impact of industrialization and modernization in education.

14. அ)பன்னாட்டு புரிந்துணர்வில் கல்வியின் பங்கினை விவாதிக்க.
a) Discuss the role of education in international understanding.

(or)

ஆ)இன்றைய சூழலில் விழுமக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தையும் தேவையையும் விளக்குக.
b) Explain the importance and need of value education in the present scenario.

15. அ) பன்முகக் கலாச்சாரம் என்பதை வலையறுத்து. பன்முகக் கலாச்சார அணுகுமுறையின் தேவையை விளக்குக.
a) Define multiculturalism and explain the need for multicultural approach.

(or)

ஆ)கல்வியில் தாராளமயமாதல், தனியார்மயமாதல், உலகமயமாதலின் விளைவுகளை விவாதிக்க.
b) Discuss the effects of liberalization, privatization and globalization on education.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2016 (Second year)

SPATI – ADVANCED TECHNIQUES OF INSTRUCTION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Part –A

Answer All the questions (5 x 3 = 15 Marks)

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 3 Marks

1. கல்வியில் ஸ்மார்ட் போன்களின் முக்கியத்துவம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
Write a short note on importance of smart phone in college education.
2. ஊடாடும் வெள்ளை பதாகையின் நன்மைகள் பற்றி எழுதுக.
Write the advantages of Interactive Whiteboard.
3. 'சக குழு பயிற்சி' – வரையறு.
Define the term "peer tutoring".
4. கேஜ் கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறை மாதிரி என்றால் என்ன?
What is Gage teaching-learning process model?
5. ஸ்கைபின் கல்வியியல் பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
Point out the educational implications of Skype.

Part- B

Answer any FIVE Questions (5 x 5 =25 Marks)

Each answer should not exceed 200 words

Each answer carries 5 Marks

6. உமது கல்லூரில் குழு விநாடி வினாவினை நீவிர் எவ்வாறு நடத்துவீர்?
How will you conduct team quiz in your college?
7. நுண்ணறிவு பயிற்சி முறையின் நன்மைகள், தீமைகள் பற்றி எழுதுக.
Write the advantages and disadvantages of intelligent tutoring system.
8. கற்பித்தல் வியைட்டு பற்றி நீவிர் புரிந்துகொள்வது என்ன?
What do you understand by the instructional games?

9. கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறை மாதிரிகளை வகைப்படுத்துக.
Classify the teaching learning process models.
10. கூட்டுறவு கற்றலின் அடிப்படை அனுமானங்களையும், அம்சங்களையும் ஆராய்க.
Examine the basic assumptions and features of cooperative learning.
11. கற்பித்தலில் நடத்தை உளவியாளர்களின் பார்வையினை விளக்குக.
Explain behavioural psychologists' perspective in teaching.
12. கல்வியில் நரம்பு மொழியியல் திட்டம் பற்றி விவரி.
Explain Neuro-linguistic programming in education.

Part- C

Answer any FIVE Questions (3 x 10 =30 Marks)

Each answer should not exceed 400 words

Each answer carries 10 Marks

13. அ) கற்றல்-கற்பித்தலில் அண்மைக்கால தொழில்நுட்பங்களின் தாக்கங்களை விவாதி.

a) Discuss the impact of technological trends in teaching and learning.

(or)

ஆ) கற்பித்தலில் கட்டமைப்பு உளவியல் எவ்வாறு, நடத்தை உளவியலைவிட மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதை நிரூபி.

b) Justify constructivist psychological perspective in teaching is more important than behaviourist psychological perspective in teaching.

14. அ) மாணவர் மைய கற்பித்தலின் பொருள், பண்புகளை விளக்குக.

a) Explain the meaning and characteristics of student-centered teaching.

(or)

ஆ) ஜான் கரோலினின், அடிப்படை கற்பித்தல் மாதிரியின் நடத்தைகள், செயல்பாடுகள் பற்றி விவாதி

b) Discuss the mechanism and operation of John Carroll's basic teaching model.

15. அ) ஊடாடும் வெள்ளை பதாகை ஓர் கற்பித்தல் கருவி என்பதனை நிரூபி.

a) Justify interactive whiteboard as an instructional tool.

(or)

ஆ) சக குழு பயிற்சி என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன? அவற்றை உமது வகுப்பு அறையில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

b) What you meant by peer tutoring? How can you use peer tutoring in your classroom?



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2016 (Second year)

STAER - ADVANCED EDUCATIONAL RESEARCH AND STATISTICS

Time: 3 Hours

70

Max. Marks:

Part –A

Answer All the questions (5 x 3 = 15 Marks)

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 3 Marks

1. ஒரு சிறந்த ஆராய்ச்சியாளரின் பண்புநலன்கள் யாவை?
What are the characteristics of a good researcher?
2. இணையுறவு ஆராய்ச்சி மாதிரி பற்றி - சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a short note on correlational research design.
3. செயல் ஆராய்ச்சியில் உள்ள படிகள் யாவை?
What are the steps in Action Research?
4. கோக்ரன் சோதனையின் புள்ளியியல் பயன்பாடுகளை எழுதுக.
Write the statistical applications of Cocheren's Q –test.
5. உற்றுநோக்கலின் வகைகள் யாவை?
What are the types of observation?

Part- B

Answer any FIVE Questions (5 x 5 =25 Marks)

Each answer should not exceed 200 words

Each answer carries 5 Marks

6. கருதுகோள் என்றால் என்ன? கல்வியியல் ஆராய்ச்சியில் கருதுகோளின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
What is hypothesis? Write its importance in educational research.
7. விளக்குமுறை பகுப்பாய்வினை அனுமானப் பகுப்பாய்விலிருந்து வேறுபடுத்துக.
Differentiate descriptive analysis from inferential analysis.
8. ஆய்வறிக்கையின் வடிவத்தை எழுதுக.
Write the format of research report.

9. ANCOVA- வை எப்பொழுது பயன்படுத்துவாய்?

When will you apply ANCOVA?

10. பின்னடைவுப் பகுப்பாய்விற்கும் இணையுறவு பகுப்பாய்விற்கும் உள்ள ஏதேனும் ஐந்து வேறுபாடுகளை எழுதுக.

Write down any five differences between regression and correlation analysis.

11. கலப்பு முறை ஆராய்ச்சியின் முக்கிய பண்புகள் யாவை?

What are the key characteristics of mixed method of research design?

12. ஆராய்ச்சியில் சார்பு இலக்கியங்களின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Describe the importance of related literature in research.

Part- C

Answer any FIVE Questions (3 x 10 =30 Marks)

Each answer should not exceed 400 words

Each answer carries 10 Marks

13. அ) கல்வியியல் ஆராய்ச்சியில், தரவுகளை சேகரிப்பதற்கான ஏதேனும் நான்கு முறைகளை விளக்குக.

a) Explain any four methods of collecting data in educational research.

(அல்லது)

ஆ) கல்வியியல் ஆராய்ச்சியில் அண்மை காலப் போக்கினை ஆராய்க.

b) Analyse the recent trends in educational research.

14. அ) கலப்பு முறை ஆராய்ச்சியில் உள்ள படிகளை விளக்குக.

a) Explain the steps in conducting mixed method of research.

(அல்லது)

ஆ)ஆய்வுக்கருவிகளை உருவாக்குவதில் உள்ள படிகளை விளக்குக.

b) Explain the steps in developing suitable research instruments.

15 அ) படித்தல் அடைவுச் சோதனையில், பத்தாம் வகுப்பில் படிக்கும் 162 ஆண்களும், 158 பெண்களும் எடுத்துள்ள மதிப்பெண் விவரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவை தற்செயல் மாதிரி அமைப்பின் எண் அனுமானத்தின் அடிப்படையில் இரண்டு கூட்டுச் சராசரிகளும் குறிப்பிடத்தக்க நிலையில் வேறுபட்டுள்ளதா என்பதை 0.05 நிலையில் கண்டு, பொருள் விளக்கம் தருக.

பாலினம்	எண்கள்	சராசரி	தரவிலக்கம்
மாணவர்கள்	162	115	14.52
மாணவிகள்	158	119	9.81

a) In a study of reading achievement, a sample of 162 boys and 158 girls of standard X scored as above on reading achievement test. Assuming that sample are random. Is there any difference between the means significant at 0.05 level? Discuss.

Gender	N	Mean	Standard deviation
Boys	162	115	14.52
Girls	158	119	9.81

(அல்லது)

ஆ) கூறெடுத்தலின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.

b) Explain the various types of sampling.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2016 (Second year)

STESL – TEACHER EDUCATION IN INDIA: SECONDARY LEVEL

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Part –A

Answer All the questions (5 x 3 = 15 Marks)

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 3 Marks

1. தேசிய திறந்த வெளி பள்ளி பற்றி குறிப்பு ஒன்று எழுதுக.
Write a note on National Open Schooling.
2. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைநோக்கு, செயல்நோக்கு பற்றி எழுதுக
Write the vision and mission of Tamil Nadu Teachers Education University.
3. இடைநிலை ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனத்திற்கான ஆசிரியர் அமைப்பு முறை பற்றி குறிப்பிடுக.
Mention the staff pattern of secondary teacher education institution.
4. ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட குறைபாடுள்ள மாற்றுத்திறனாளிகளின் மேம்பாட்டிற்கான தேசிய நிறுவனம் அளிக்கும் படிப்புகளை கூறுக.
Give the courses offered by the National Institute for Empowerment of Persons with Multiple Disabilities (NIEPMD).
5. மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியத்தின் பணிகளை பட்டியலிடுக.
List out the functions of Central Board of Secondary Education (CBSE).

Part- B

Answer any FIVE Questions 5 x5 =25

Each answer should not exceed 200 words

Each answer carries 5 Marks

6. இடைநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் சிறப்பம்சங்களை விவரி.
Elaborate the salient features of secondary teacher education.
7. ஆசிரியர் கல்வியை தனியார்மயமாக்குவதினால் விளையும் நிறை, குறைகளை விவாதி.
Discuss the merits and demerits of privatization of teacher education.
8. ஆசிரியர்களின் தொழில் நெறிமுறைகளை விவரி.
Explain the professional ethics of teachers.
9. இந்தியாவில் ஆசிரியர் கல்வியில் ஆராய்ச்சி நிலையினை ஆராய்க.
Analyse the status of research in teacher education in India.

10. ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதி.
Discuss the importance of in-service training to the teachers.
11. உயர்கல்வி பற்றிய தேசிய அறிவுசார் ஆணையத்தின் (2005) பரிந்துரைகளை விவரி.
Elucidate the National Knowledge Commission (2005) recommendations on higher education.
12. தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் அமைப்பு, பணிகள் பற்றி விவரி.
Discribe the structure and functions of the NCERT.

Part- C
Answer all questions 3 x 10 = 30
Each answer should not exceed 400 words
Each answer carries 10 Marks

13. அ) இந்தியாவின் இடைநிலை ஆசிரியர் கல்வியை பின்லாந்து, ஜப்பான் நாடுகளுடன் ஒப்பிடுக.
a) Compare the secondary teacher education of India with that of Finland and Japan.

(or)

- ஆ) ஆசிரியர் கல்வியில் தேசிய ஆசிரியர் கல்விக்குழுவின் பங்கினை விவரி.
b) Explain the role of NCTE on teacher education.

14. அ) இந்தியாவில் இடைநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் எண்ணிக்கை, தரம் பற்றி விவாதி.
a) Discuss the quantity and quality of the secondary teacher education in India.

(or)

- ஆ) இடைநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் முக்கியமான சவால்களை பட்டியலிடுக.
b) List out the major challenges in secondary teacher education

15. அ) இந்தியாவில் இடைநிலை ஆசிரியர் கல்வியின் அண்மை கால போக்கினை ஆராய்க.
a) Analyse the recent trends in secondary teacher education in India.

(or)

- ஆ)ஆசிரியர் கல்வியில் இந்திய மறுவாழ்வு குழுவின் (RCI) பங்கினை விவரி.
b) Describe the role of Rehabilitation Council of India (RCI) on teacher education.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2016 (Second year)

SSCCA- Curriculum, Pedagogy and Assessment at Secondary Level

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Part –A

Answer All the questions (5 x 3 = 15 Marks)

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 3 Marks

1. கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம் ஆகியவைகளை வேறுப்படுத்துக.
Differentiate Curriculum and Syllabus.
2. கலைத்திட்டத்தின் ஆக்கக்கூறுகள் யாவை?
What are the components of Curriculum?
3. சமூக புனரமைப்பு கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
What is social reconstructionist curriculum?
4. வளர்நிலை, தொகுநிலை மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.
Differentiate Formative and Summative Assessment.
5. வல்லமைக் கற்றல் என்றால் என்ன?
What is Mastery Learning?

Part- B

Answer any FIVE Questions (5 x 5 =25 Marks)

Each answer should not exceed 200 words

Each answer carries 5 Marks

6. புருவுஸின் ஒப்பிசைவற்ற மதிப்பீட்டு மாதிரிகளை விவரி.
Explain Provu's Discrepancy Evaluation Model.
7. ஜான்சன் எடுத்துரைத்த கலைத்திட்ட கோட்பாட்டு உருமாதிரியை விவரி.
Explain Johnson's Model Curriculum Theory.
8. செயல்திட்ட வழி கற்றல் பற்றி விவாதி.
Discuss the Project-based Learning.
9. இந்திய அறிவுகோட்பாடுகளை விவாதி.
Discuss the Indian theories of Knowledge.

10. புரூணரின் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு மாதிரியை விவரி.
Explain Bruner's Model of Curriculum Design.

11. தமிழ் நாட்டின் இடைநிலைப்பள்ளி கலைத்திட்ட அமைப்பை விவாதிக்க.
Discuss the structure of secondary school curriculum in Tamil Nadu.

12. சமூகவழக்க கலைத்திட்ட கோட்பாட்டை விவரி.
Explain Praxiological Curriculum Theory.

Part- C

Answer any FIVE Questions (3 x 10 =30 Marks)
Each answer should not exceed 400 words
Each answer carries 10 Marks

13. அ) டைலரின் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு உருமாதிரியை விவரி.
a) Explain Tyler's models of Curriculum Design.

(or)

ஆ) தொடர், முழுமை மதிப்பீட்டின் தேவை, முக்கியத்துவம் ஆகியவைகளை விவரி.

b) Explain the need and importance of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).

14. அ) கலைத்திட்டம், கற்பித்தல்-கற்றல் முறைகள், ஆசிரியரின் பணி ஆகியவைகளைப் பற்றி விவேகானந்தர், தாகூர் மற்றும் ஜே.கிருஷ்ணமூர்த்தி ஆகியோரின் கருத்தினை ஒப்பிடுக.

a) Compare the views of Vivekananda, Tagore and J. Krishnamurthy on curriculum, methods of teaching-learning and role of the teacher.

(or)

ஆ) கலைத்திட்டக்கோட்பாடு மற்றும் பயிற்சியில் நடத்தைசார்ந்த, செயலாட்சிசார்ந்த, முறைமைசார்ந்த அணுகுமுறைகளை விவரி.

b) Explain the Behavioral, Managerial and System approaches to Curriculum theory and practice.

15. அ) கல்வியில் முற்போக்குக் கொள்கை, தொடர்நிலைக் கொள்கையின் கருத்துகளை விவரி.
a) Explain the Perspectives of Progressivism and Perennialism on Education.

(or)

ஆ) எதிர்கால கலைத்திட்டத்திற்கான எண் முறை ஒப்படைப்பு, உந்துதல் மற்றும் இணைய தொடர்பின் பயன்பாடுகளை விவரிக்கவும்.

b) Explain the uses of Digital Delivery, Interest-driven and Internet Connectivity for curriculum of the future.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2016 (Second year)

SSEPA- PLANNING AND ADMINISTRATION OF SECONDARY EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Part –A

Answer All the questions (5 x 3 = 15 Marks)

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 3 Marks

1. இடைநிலைக் கல்வியின் குறிக்கோள்களில் ஏதேனும் மூன்றினை எழுதுக.
Write any three objectives of secondary education.
2. இந்தியாவில் இடைநிலைக் கல்வியை மேலாண்மை செய்யும் மத்திய நிறுவனங்களில் ஏதேனும் மூன்றினை குறிப்பிடுக.
Mention any three central agencies that govern secondary education in India.
3. நிறுவன வளர்ச்சி – வரையறுக்க.
Define 'organisational development'.
4. பள்ளி நிறுவுவதற்கான படமிடல் என்றால் என்ன?
What is school mapping?
5. உள்ளடக்கிய பள்ளி என்றால் என்ன?
What is inclusive school?

Part- B

Answer any FIVE Questions (5 x 5 =25 Marks)

Each answer should not exceed 200 words

Each answer carries 5 Marks

6. ஈஸ்வர் பாய் படேல் குழுவின் முக்கிய பரிந்துரைகளை எழுதுக.
Write down the major recommendations of Eshwar Bai Patel Committee.
7. கல்வியில் நுண்ணிலை திட்டமிடுதலை பேரளவு திட்டமிடுதலிருந்து வேறுபடுத்துக.
Differentiate micro planning from macro planning in education.
8. நிறுவன வளர்ச்சிக் கோட்பாடுகளைக் கூறுக.
Specify the principles of organisational development.
9. நிறுவன இணைப்பு இணையப்படுத்தலின் தேவையினை குறிப்பிடுக.
State the need for institutional linking and networking.

10. கல்வித்திட்டமிடுதலின் வகைகளை விளக்குக.
Explain the types of educational planning.

11. RMSA - இன் சிறப்பம்சங்களை எழுதுக.
Mention the salient features of RMSA.

12. மாற்றுப்பள்ளிகள் என்றால் என்ன?
What are alternative schools?

Part- C

Answer any FIVE Questions (3 x 10 =30 Marks)

Each answer should not exceed 400 words

Each answer carries 10 Marks

13. அ) இடைநிலைக் கல்வியில் CIBE - இன் பங்கு பணிகளை விவாதிக்க.
a) Discuss the roles and functions of CIBE in secondary education.

(or)

ஆ) இந்தியாவின் இடைநிலைக் கல்வி கட்டமைப்பினை விவரிக்க.
b) Describe the structure of secondary education in India.

14. அ) இடைநிலைக் கல்விக்கு நிதியுதவி செய்வதில் UNESCO, UNICEF- இன் பங்கினை விவரிக்க.

a) Narrate the role of UNESCO and UNICEF in funding for secondary education.

(or)

ஆ) இடைநிலைக் கல்வியில் ஆராய்ச்சி செய்வதற்குரிய களங்களை அறிவுறுத்துக.
b) Suggest the areas in which research could be undertaken at secondary education level.

15. அ) இந்தியாவில் இடைநிலைக் கல்விக்கு நிதியுதவி அளிக்கும் ஆதாரங்களை விளக்குக.

a) Explain the sources of funding for secondary education in India.

(or)

ஆ) பள்ளிக்கான தேசிய பாடத்திட்ட வடிவமைப்பினை (2000) நுணுக்கமாக மதிப்பீடு செய்க.
b) Critically evaluate the National Curriculum Framework for School Education (2000).



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

M.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2016 (Second year)

SSTIH - TRENDS IN INDIAN HIGHER EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Part –A

Answer All the questions (5 x 3 = 15 Marks)

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 3 Marks

1. பல்கலைக்கழகங்களின் பல்வேறு வகைகளை குறிப்பிடுக.
Mention the various types of universities.
2. பல்கலைக்கழக கூட்டமைப்பு பற்றி குறிப்பு வரைக.
Write a note on Inter-University Consortium
3. திறன் பற்றாக்குறை என்றால் என்ன ?
What is skill shortage ?
4. தேசிய ஆசிரியர் கல்விக்குழுவின் (NCTE) பணிகளை பட்டியலிடுக.
List out the functions of NCTE
5. உயர்கல்வியில் ஆராய்ச்சி வெளியீடுகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
Write a note on Research Publications in Higher Education .

Part- B

Answer any FIVE Questions 5 x5 =25

Each answer should not exceed 200 words

Each answer carries 5 Marks

6. சுதந்திரத்திற்கு பின்னர் இந்திய உயர்கல்வியின் வரலாற்று பின்னணியினை வெளிக்கொணர்க.
Bring out the historical background of higher education in India after independence.
7. திறன் மேம்பாட்டில் உயர்கல்வியின் பங்கினை விவரி.
Explain the role of higher education on skill development.
8. உயர்கல்வியில் சமத்துவம் பேணும் வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.
Suggest the ways to promote equity in higher education.
9. உயர்கல்வியில் எண்ணிக்கை, தரம் பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the quantity and quality in higher education.

10. உயர்கல்வியில் தாராளமயமாதல், தனியார்மயமாதல், உலகமயமாதல் பற்றி விவரிக்க.
Describe liberalization, privatization and globalization on higher education.
11. உலகளாவிய ஆராய்ச்சி, முன்னேற்றம் ஆகியவற்றின் மையமாக இந்தியா எவ்வாறு விளங்குகிறது?
How does India function as a hub for global research and development.
12. உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் தங்களின் நிதியினை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.
Suggest the ways and means to increase funds in higher educational institutions.

Part- C

Answer any FIVE Questions (3 x 10 =30 Marks)

Each answer should not exceed 400 words

Each answer carries 10 Marks

13. அ) 21- ஆம் நூற்றாண்டின் உயர்கல்வியின் குறிக்கோள்களை பட்டியலிடுக.
a) List out the various objectives of the 21st Century Higher Education.
(or)
- ஆ) உயர்கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதில் தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் பங்கினை ஆராய்க.
b) Analyse the role of National Assessment and Accreditation Council (NAAC) on strengthening the quality of higher education.
14. அ)இந்திய உயர்கல்விப்பற்றி பல்வேறு ஆணையங்கள், குழுக்களின் பரிந்துரைகளை ஆராய்க.
a) Analyse the various Commissions and Committees suggestions on Indian higher education.
(or)
- ஆ) உயர்கல்வியில் ஐந்தாண்டு திட்டங்களின் தாக்கத்தினை விவரிக்க.
b) Describe the impact of Five Year Plans on higher education.
15. அ) இந்தியாவில் உயர்கல்வி சந்திக்கும் சவால்களை விவரிக்க.
a) Describe the challenges of higher education in India.
(or)
- ஆ) இந்திய உயர்கல்வி முறையினை பின்லாந்து, ஐப்பான் ஆகிய நாடுகளின் உயர்கல்வி முறைகளோடு ஒப்பிடுக.
b) Compare the Indian higher education system with Finland and Japan.